

HUBUNGAN PEMBELAJARAN KITAB RIYADUL BADI'AH DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH

The Relationship Between Learning of Riyadul Badi'ah Book and Student Learning Achievements on Fiqih subject

LUTHFIYAH^{1*}, RUMBANG SIROJUDIN^{1}, Rd. HIDAYATULLAH^{1***}**

¹ Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Jl. Syech Nawawi Al Bantani Kp. Andamu'i, Kel. Sukawana, Kec. Curug, Kota Serang, Banten. Tel. (0254-200323). E-mail: *luthfiyah@gmail.com, **humbangsirojudin@gmail.com, ***rd.hidayatullahislam@gmail.com

Manuskrip diterima: 7 Pebruari 2019 . Manuskrip disetujui: 25 Pebruai 2019

Abstrak. Secara formal, pembelajaran diterapkan agar siswa mendapat prestasi belajar. Salah satu permasalahan yang dihadapi yaitu daya tangkap siswa terhadap materi berbeda-beda, sedangkan jam pelajaran yang diberikan di dalam kelas sangat terbatas, sehingga pencapaian prestasi belajar tidak merata. Oleh karena itu, dibutuhkan usaha atau inovasi untuk menyelesaikan masalah tersebut, salah satunya dengan mengikuti pembelajaran kitab Riyadul Badi'ah. Belajar merupakan proses perubahan perilaku sebagai hasil dari pengalaman yang dialami. Kitab Riyadul Badi'ah merupakan kitab yang membahas tentang masalah-masalah fiqih. Dengan mempelajari kitab Riyadul Badi'ah diharapkan mampu mengantarkan siswa kepada pemahaman yang lebih baik dalam keilmuan Fiqih. Dengan begitu, siswa diharapkan akan memiliki prestasi belajar yang baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran kitab Riyadul Badi'ah di MTs Ashhabul Maimanah Susukan Tirtayasa Kab. Serang, mengetahui prestasi belajar siswa MTs Ashhabul Maimanah Susukan Tirtayasa Kab. Serang pada mata pelajaran Fiqih, dan mengetahui hubungan antara pembelajaran kitab Riyadul Badi'ah dengan prestasi belajar siswa MTs Ashhabul Maimanah Susukan Tirtayasa Kab. Serang pada mata pelajaran Fiqih. Metode yang digunakan yaitu kuantitatif korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan berupa *purposive sampling*, yaitu pengambilan sampel berdasarkan tujuan tertentu, dan didapatkan 30 siswa sebagai sampel. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi observasi, dokumentasi, wawancara, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa indeks koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,70. Setelah dikonsultasikan dengan tabel interpretasi " r " *product moment* diketahui bahwa angka 0,70 berada di antara 0,60 – 0,80 dengan interpretasi variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang tinggi. Selanjutnya, berdasarkan hasil uji signifikansi diketahui t hitung = 5,18 ($>$ t tabel = 1,70), dengan interpretasi terdapat korelasi yang positif antara pembelajaran kitab Riyadul Badi'ah dengan prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Fiqih. Adapun kontribusi variabel X dan Y dengan menggunakan koefisien determinasi sebesar 49%, sedangkan sisanya 51% dapat dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: *Fiqih, Pembelajaran, kitab Riyadul Badi'ah, prestasi*

Abstract. Formally, learning is applied so that students get learning achievements. One of problems faced is the students' capture of material is different, while the lessons given in the class are very limited so that learning achievement is uneven. Therefore, it takes effort or innovation to solve the problem, one of them is by participating in the learning of Book Riyadul Badi'ah. Learning is a process of behavior change as a result of experience experienced. Book Riyadul Badi'ah is a book that discusses the issues of fiqh. By studying the Book of Riyadul Badi'ah, it is expected to be able to deliver students to a better understanding of Fiqh. That way, the students are expected to have good learning achievements. The purpose of this study were to find out the learning of Kitab Riyadul Badi'ah at MTs Ashhabul Maimanah Susukan Tirtayasa Serang District, to determine the learning

achievements of students at MTs Ashhabul Maimanah Sususkan Tirtayasa Serang District on Fiqh subject, and to find out the relationship between the learning of Kitab Riyadul Badi'ah and the learning achievements of MTs Ashhabul Maimanah Sususkan Tirtayasa students in Serang District on Fiqh subject. The method used was a quantitative correlation. The sampling technique used was a purposive sampling, namely sampling based on specific objectives, and it was used 30 students as samples. The research instruments used included observation, documentation, interview, and questionnaires. The results showed that the correlation coefficient index (r_{xy}) was 0.70. After consulting the interpretation table "r" product moment, it was known that the number 0.70 is between 0.60-0.80, with the interpretation of variables X and Y, there was a high correlation. Furthermore, based on the results of the significance test, it was known that t count = 5.18 ($>$ t table = 1.70), with the interpretation there was a positive correlation between the learning of Kitab Riyadul Badi'ah and the student achievement in Fiqh subject. The contribution of variables X and Y using the determination coefficient of 49%, while the remaining 51% can be influenced by other factors.

Keywords: Fiqh, learning achievement, learning of Riyadul Badi'ah

PENDAHULUAN

Pembelajaran merupakan hal yang sangat penting dan tidak terlepas dari kehidupan manusia, karena manusia itu sendiri merupakan makhluk Tarbiyah. Pembelajaran merupakan sesuatu yang diambil manfaatnya dari setiap objek yang dipelajari. Sistem pembelajaran itu sendiri di dalamnya terdapat seluruh komponen belajar yaitu guru, murid, bahan ajar, metode, dan hasil belajar. Dengan demikian, dapat dipahami bahwa pembelajaran adalah seluruh mekanisme dan proses belajar yang dilakukan oleh pendidik terhadap peserta didik dengan melibatkan seluruh komponen pembelajaran guna mendukung tercapainya tujuan pembelajaran. Indonesia sebagian besar penduduknya muslim dan menjadi suatu kewajiban untuk mempelajari ajaran agama Islam secara menyeluruh. Agar perannya sebagai umat Islam untuk beribadah kepada Allah dapat sesuai dengan syariat Islam, maka salah satu ilmu yang wajib dipelajari ialah Fiqih.

Menurut Agama Islam, Fiqih termasuk ilmu yang wajib hukumnya untuk dipelajari, karena fiqih merupakan ilmu yang membahas tentang tata cara beribadah yang baik dan benar menurut syariat Islam. Secara formal, pembelajaran diarahkan dan diterapkan agar siswa mendapat prestasi belajar yang baik. Cara agar siswa memiliki prestasi belajar yang baik tidaklah mudah, karena pencapaian prestasi belajar itu sendiri bukan hanya sekedar siswa memahami materi yang telah diberikan oleh guru, akan tetapi siswa harus mampu mempraktikkan materi yang mereka pahami. Hal ini selaras dengan yang dikatakan oleh Syamsuddin bahwa prestasi belajar adalah kecakapan nyata atau aktual yang menunjukkan kepada aspek kecakapan yang segera dapat mendemonstrasikan dan diuji, karena merupakan hasil usaha yang bersangkutan dengan bahan dan dalam hal-hal tertentu yang dialaminya. Berdasarkan pernyataan tersebut maka dapat dipahami bahwa prestasi belajar merupakan aspek kecakapan yang dimiliki siswa yang meliputi mengetahui, memahami, dan mendemonstrasikan. Jadi, prestasi belajar bukan hanya sekedar siswa mengerti serta memahami, akan tetapi siswa juga harus mampu mempraktikkan bahkan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Namun pada kenyataannya, untuk mendorong agar siswa memiliki prestasi belajar yang baik tidak mudah. Kegiatan pembelajaran di sekolah selalu dihadapkan kepada karakteristik siswa yang bermacam-macam, seperti siswa tidak mendengarkan dan tidak memperhatikan penjelasan guru, sukar memahami materi, serta daya tangkap siswa dalam menerima materi pelajaran di sekolah berbeda-beda. Daya tangkap anak yang tergolong rendah akan sangat mempengaruhi perolehan pengetahuan, padahal perolehan pengetahuan berbanding lurus dengan perolehan nilai di sekolah.

Permasalahan prestasi belajar siswa biasanya dibebankan kepada guru dari mata pelajaran yang diampunya, sehingga guru harus melakukan pembaharuan ataupun perbaikan, seperti penggunaan metode yang menarik ataupun penggunaan media atau sumber belajar yang relevan. Ketika guru sudah melakukan berbagai upaya akan tetapi masih terdapat siswa yang memiliki prestasi belajar yang rendah, maka hal ini menjadi tanggung jawab dari semua pihak yang berkaitan dengan pembelajaran, karena keberhasilan suatu pembelajaran dapat terwujud apabila seluruh aspek yang berhubungan langsung dengan pembelajaran seperti guru, siswa, bahkan orang tua siswa itu sendiri dapat terlibat. Oleh sebab itu, dibutuhkan upaya atau inovasi, dimana siswa tidak harus mengandalkan pembelajaran yang dilakukan oleh guru untuk memahami materi pembelajaran, akan tetapi siswa dapat menambah pengetahuan untuk memahami materi Fiqih melalui pembelajaran yang lain, seperti bimbingan belajar atau les privat untuk menambah wawasan pengetahuan.

Berdasarkan hal tersebut, siswa di MTs Ashhabul Maimanah mengikuti pembelajaran kitab Riyadul Badi'ah di pesantren yang masih di bawah naungan yayasan dari sekolah formal mereka, orang tua dan pihak sekolah berharap dengan siswa mengikuti pembelajaran kitab Riyadul Badi'ah dapat memberikan wawasan pengetahuan, memperdalam pengetahuan siswa tentang Fiqih agar dapat mempermudah siswa dalam memahami materi pembelajaran yang diberikan di sekolah.

Bagi masyarakat Indonesia, kitab Riyadul Badi'ah bukan merupakan sebuah referensi yang asing. Kitab ini merupakan salah satu dari jenis-jenis kitab kuning yang banyak digunakan di berbagai institusi pendidikan, seperti pesantren dan madrasah serta dalam komunitas-komunitas majelis taklim.

Kitab Riyadul Badi'ah merupakan kitab yang memberikan pengetahuan tentang dasar-dasar fiqih yang sesuai dengan materi yang terdapat dalam mata pelajaran Fiqih, seperti *thaharah*, salat, dan puasa serta memberikan contoh-contoh permasalahan yang sering terjadi dan dialami dalam kehidupan sehari-hari. Pembelajaran kitab ini diharapkan mampu menghantarkan siswa memiliki pengetahuan yang mendalam mengenai fiqih, karena materi dalam kitab ini disajikan secara ringkas dan langsung mengarah kepada permasalahan fiqih dalam kehidupan sehari-hari, sehingga siswa dapat langsung mempraktikkannya. Dengan mempelajari kitab Riyadul Badi'ah, secara tidak langsung siswa akan mengulang-ulang materi fiqih.

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti apakah dengan siswa mengikuti pembelajaran kitab Riyadul Badi'ah, siswa akan memiliki prestasi belajar yang diinginkan atau justru tidak berpengaruh sama sekali. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran kitab Riyadul Badi'ah di MTs Ashhabul Maimanah Susukan Tirtayasa Kab. Serang, mengetahui prestasi belajar siswa MTs Ashhabul Maimanah Susukan Tirtayasa Kab. Serang pada mata pelajaran Fiqih, dan mengetahui hubungan antara pembelajaran kitab Riyadul Badi'ah dengan prestasi belajar siswa MTs Ashhabul Maimanah Susukan Tirtayasa Kab. Serang pada mata pelajaran Fiqih.

METODOLOGI PENELITIAN

Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif korelasional, dimana metode tersebut bertujuan untuk menganalisis statistik dari dua variabel atau lebih. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengemukakan korelasi antara dua variabel, yaitu variabel independen dan variabel dependen. Variable independen berupa pembelajaran kitab Riyadul Badi'ah, sedangkan variabel dependen berupa prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Fiqih.

Instrumen Penelitian

Instrumen atau alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini yaitu 1) observasi, teknik ini digunakan untuk mengetahui kondisi sekolah serta pembelajaran kitab Riyadul Badi'ah; 2) wawancara, dalam hal ini peneliti mewawancarai beberapa narasumber untuk pengumpulan data, diantaranya guru mata pelajaran Fiqih dan kitab Riyadul Badi'ah serta kepala sekolah; 3) dokumentasi, yaitu untuk mendokumentasikan kejadian ataupun data-data yang telah diperoleh, seperti pengambilan nilai rapor siswa pada mata pelajaran Fiqih untuk data tentang prestasi belajar siswa; dan 4) angket, digunakan untuk mengukur pembelajaran kitab Riyadul Badi'ah.

Populasi dan Sampel

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu siswa MTs Asshabul Maimanah kelas VII dan VIII yang mengikuti pembelajaran kitab Riyadul Badi'ah, yaitu sebanyak 82 siswa dengan karakteristik yaitu siswa-siswa tersebut sudah mempelajari kitab Riyadul Badi'ah. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling*, yaitu suatu cara pengambilan sampel yang didasarkan pada pertimbangan atau tujuan tertentu. Adapun sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII yang berjumlah 30 siswa, mengingat pada tingkat ini siswanya sudah lebih lama dan banyak mempelajari materi kitab Riyadul Badi'ah, sehingga dianggap tepat untuk mewakili populasi yang digunakan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Analisis dan Pembelajaran Kitab Riyadul Badi'ah (Variabel X)

Analisis data ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran kitab Riyadul Badi'ah berjalan dengan baik atau tidak, serta siswa terlibat aktif dalam pembelajaran. Untuk mendapatkan data tentang pembelajaran kitab Riyadul Badi'ah, selain observasi, dilakukan juga penyebaran angket kepada responden. Angket yang terdiri dari 20 item dalam bentuk pernyataan diberikan kepada 30 siswa yang dijadikan sampel. Setiap jawaban diberikan skor dengan menggunakan Skala Likert. Untuk item angket yang positif, jika dijawab SL = 5, SR = 4, KD = 3, P = 2, dan TP = 1, sedangkan untuk item angket negatif berlaku sebaliknya. Dari hasil penyebaran angket, diketahui bahwa nilai terendah yaitu sebesar 57 dan nilai tertinggi 86. Untuk menganalisis variabel X, ditempuh langkah-langkah berikut.

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dapat diketahui bahwa analisis data variabel X dengan menggunakan χ^2 (*Chi Square*) diketahui bahwa χ^2 hitung = 5,45, sedangkan jika dikonsultasikan dengan χ^2 tabel dengan dk = 3 dan taraf signifikansi 0,05 menunjukkan angka χ^2 tabel sebesar 7,815, sehingga χ^2 hitung < χ^2 tabel. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data tersebut terdistribusi normal. Artinya, hubungan pembelajaran kitab Riyadul Badi'ah dengan prestasi belajar siswa dapat dikatakan cukup baik.

Analisis Data Tentang Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih (Variabel Y)

Berdasarkan hasil dokumentasi, data tentang prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih (variabel Y) diambil dari nilai rapor pada mata pelajaran Fiqih semester genap Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini dikarenakan evaluasi yang dilakukan oleh guru dari mata pelajaran tersebut mencakup ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik, sehingga dalam memberikan penilaian terhadap siswa, guru tidak hanya menilai dari aspek pengetahuan saja, akan tetapi juga sikap siswa selama pembelajaran.

Berdasarkan data yang diperoleh, diketahui bahwa nilai terendah adalah 70 dan nilai tertinggi adalah 98. Untuk menganalisis variabel Y, hasil analisis variabel Y dengan menggunakan χ^2 (*Chi Square*) diketahui bahwa χ^2 hitung = 5,14, sedangkan jika

dikonsultasikan dengan χ^2 tabel dimana $dk = 3$ dan taraf signifikansi 0,05 menunjukkan angka χ^2 tabel sebesar 7,815, sehingga χ^2 hitung $< \chi^2$ tabel. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data tersebut terdistribusi normal. Artinya, prestasi belajar siswa dalam kategori cukup baik. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut, maka dapat diketahui bahwa semakin baik siswa mempelajari kitab Riyadul Badi'ah maka semakin baik juga prestasi belajar yang didapat.

Hasil Analisis Korelasi Pembelajaran Kitab Riyadul Badi'ah dengan Prestasi Belajar

Setelah diperoleh hasil dari analisis variabel X dan variabel Y, selanjutnya dilakukan analisis korelasi antara variabel X dan variabel Y. Analisis tersebut dilakukan untuk menentukan hipotesis yang diterima, H_a atau H_0 , dengan langkah-langkah sebagai berikut.

Berdasarkan hasil dari perhitungan korelasi antara variabel X dan variabel Y diketahui nilai $r_{xy} = 0,70$ yang artinya antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang cukup tinggi. Kemudian setelah dilakukan uji signifikansi korelasi, diketahui t hitung = 5,18 dengan $dk = N - 2 = 28$ dan setelah dikonsultasikan dengan t tabel dengan taraf signifikansi 5% dan $dk = 28$ diketahui t tabel = 1,70. Oleh karena itu, t hitung $> t$ tabel, dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak yang artinya terdapat korelasi positif antara variabel X dan variabel Y.

Hasil analisis antara data variabel X dan variabel Y menunjukkan bahwa data yang diperoleh berasal dari populasi yang terdistribusi normal. Selain itu, prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih yang diraih siswa menunjukkan hubungan yang signifikan dengan pembelajaran kitab Riyadul Badi'ah yang dilakukan oleh siswa. Jika pembelajaran kitab Riyadul Badi'ah yang dilakukan siswa berjalan dengan baik, serius, dan ikut berperan aktif dalam pembelajaran, prestasi belajar pada mata pelajaran Fiqih siswa pun akan baik, karena siswa akan memperoleh wawasan pengetahuan fiqih, sehingga siswa dapat lebih mudah memahami materi saat pembelajaran Fiqih.

Langkah terakhir yaitu menghitung koefisien determinasi dengan rumus $Cd = r^2 \times 100\%$. Perhitungan ini dilakukan untuk mengetahui tingkat hubungan antara pembelajaran kitab Riyadul Badi'ah dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih. Setelah dilakukan perhitungan maka diperoleh hasil sebesar 49%.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MTs Ashhabul Maimanah Susukna Tirtayasa dapat disimpulkan bahwa hasil analisis data tentang pembelajaran kitab Riyadul Badi'ah (variabel X) yang dilakukan oleh siswa di MTs Ashhabul Maimanah Susukan Tirtayasa dapat dikatakan baik. Hal ini ditunjukkan berdasarkan hasil penelitian variabel X dengan menggunakan angket yang terdiri dari 20 item pertanyaan, dari data tersebut menunjukkan rata-rata sebesar 72,16, nilai ini termasuk ke dalam kategori baik yaitu pada kisaran 60-80. Setelah dilakukan uji normalitas diperoleh χ^2 hitung = 5,45 dan χ^2 tabel = 7,815. Jika χ^2 hitung $< \chi^2$ tabel maka dapat dikatakan bahwa data yang didapat dari hasil penelitian tersebut terdistribusi normal. Adapun berdasarkan hasil analisis tentang prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih (variabel Y) termasuk dalam kategori baik. Hal ini ditunjukkan dari hasil data prestasi siswa yang berasal dari nilai ujian yang dilakukan oleh guru mata pelajaran Fiqih, dimana nilai rata-rata siswa sebesar 80. Data tersebut kemudian dianalisis dan didapat hasil rata-rata sebesar 84, kemudian dibandingkan dengan nilai rata-rata sebesar 84 dengan nilai KKM yang telah ditentukan oleh pihak sekolah yaitu sebesar 80, dengan demikian hal ini berarti prestasi belajar siswa termasuk dalam kategori baik. Kemudian setelah dilakukan uji normalitas diperoleh χ^2 hitung = 5,14 dan χ^2 tabel = 7,815. Jika χ^2 hitung $< \chi^2$ tabel maka dapat dikatakan bahwa data yang didapat dari hasil penelitian terdistribusi normal. Berdasarkan hasil analisis korelasi antara variabel X dan variabel Y,

diketahui bahwa indeks koefisien korelasi sebesar 0,70 dimana nilai "r" = 0,70 berada pada kisaran 0,60-0,80 dengan interpretasi hubungan pembelajaran kitab Riyadul Badi'ah dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih menunjukkan korelasi yang tinggi. Adapun kontribusi variabel X dengan variabel Y dengan menggunakan koefisien determinasi (CD) sebesar 49%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang dapat diteliti lebih lanjut.

DAFTAR PUSTAKA

- Kementrian Agama RI. 2013. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: CV. Pustaka Jaya Ilmu.
- Arifin Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan (Metode dan Paradigma Baru)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basri Hasan. 2015. *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Bruinessen Martin Van. 1999. *Kitab Kuning Pesantren dan Tarekat (Tradisi-tradisi Islam di Indonesia)*. Bandung: Mizan.
- Dhoefir Zamaksyari. 2011. *Tradisi Pesantren (Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia)*. Jakarta: LP3ES.
- Fatah Rohadi Abdul, Tata Taufik dan Abdul Mukti Bisri. 2005. *Rekonstruksi Pesantren Masa Depan (dari Tradisional, Modern hingga Post Modern)*. Jakarta: PT. Listafariska Putra.
- Faturrahman Muhammad dan Sulistyirini. 2012. *Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam (Peningkatan Lemabaga Pendidikan Islam Secara Holistik praktik dan teoritik)*. Yogyakarta: Teras.
- Gunawan Heri. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Hasbulloh Syekh Muhammad bin Sulaiman. 2009. *Ats-Tsimarul Yani'ah Fir Riyadul Badi'ah: Syarah dari Kitab Ar-riyadul Badi'ah*. Diterjemahkan oleh: Yahya ZA. Jakarta: Pustaka Mampir.
- Jamaludin, Acep Komarudin, Koko Khaerudin. 2015. *Pembelajaran Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kompri. 2017. *Belajar (Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya)*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Madjid Nurkholis. 1997. *Bilik-bilik Pesantren*. Jakarta: Paramadina.
- Mas'ud Abdurrahman. 2006. *Dari Haramain ke Nusantara (Jejak Intelektual Arsitek Pesantren)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mughits Abdul. 2008. *Kritik Nalar Fiqh Pesantren*. Jakarta: Kencana.
- Mungguh Jasa Muliawan. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Dengan Studi Kasus)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Muslihah Eneng. 2014. *Metode dan Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Haja Mandiri.
- Muslich Mansur. 2011. *Authentic Assessment: Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Nasir Ridlwan. 2010. *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal Pondok Pesantren Di Tengah Arus Perubahan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ratnawulan Elis dan Rusdiana. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Sanjaya Wina. 2014. *Penelitian Pendidikan (Jenis, Metode dan Prosedur)*. Jakarta: Kencana.
- Sudijono Anas. 2017. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sudjana Nana dan Ibrahim. 2014. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata Nana Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah Muhibbin. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Syah Muhibbin. 2014. *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah Darwiyah, Djazimi, dan Supardi. 2009. *Pengembangan Evaluasi Sistem Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Diadit Media.
- Syah Darwiyah, Supardi, dan Aziz Hasibuan. 2006. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: UIN Jakarta Press.
- Tohirin. 2005. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Berbasis Integrasi dan Kompetensi)*. Jakarta: PT. Raja Grafindopersada.
- Wahab Rohmalina. 2016. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Yasmadi. 2002. *Modernisasi Pesantren: Kritik Nurcholish Madjid Terhadap Pendidikan Islam Tradisional*. Jakarta: Ciputat Pers.

