

Upaya Meningkatkan Hafalan Surat Pendek Menggunakan Metode Talaqqi pada Siswa Kelas IV MIS Miftahul Ulum Lampung Tengah

Jadmiko¹ Helnanelis²

¹MIS Miftahul Ulum Lampung Tengah

²UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya meningkatkan hafalan siswa surat surat pendek dengan menggunakan metode talaqqi pelajaran Al-Qur'an hadits pada kelas IV MIS Miftahul Ulum Lampung Tengah tahun pelajaran 2023/2024. Jenis penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen (*quasi experiment*). Eksperimen sebagai suatu situasi penelitian yang sekurang-kurangnya satu variabel bebas, yang disebut variabel eksperimental, sengaja dimanipulasi oleh peneliti. Pendidikan merupakan salah satu faktor penting dalam perkembangan dan pembangunan suatu negara. Negara dikatakan maju dalam segala bidang baik dalam bidang ekonomi, teknologi, pertanian ataupun yang lainnya tidak terlepas dari peran pendidikan. Hal ini dikarenakan orang cerdas atau berpendidikan akan dapat memberikan kontribusi yang positif kepada negara. Untuk menjawab tuntutan tersebut, dewasa ini telah banyak dilaksanakan kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan peningkatan mutu pendidikan nasional. Hal ini dapat kita lihat dengan banyaknya usaha-usaha perubahan dan perbaikan-perbaikan pada sistem pendidikan. Hasil yang didapatkan adalah siswa mengalami peningkatan dalam hafalan surat pendek dengan menggunakan metode Talaqqi pelajaran pelajaran Al-Qur'an hadits pada kelas IV IV MIS Miftahul Ulum Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2023/2024.

Kata Kunci: *Talaqqi, Pendidikan, Nasional*

Abstract

This research aims to determine efforts to improve students' memorization of short letters using the talaqqi method for Al-Qur'an hadith lessons in class IV MIS Miftahul Ulum Central Lampung for the 2023/2024 academic year. The type of research that the author uses is quantitative research using experimental methods (quasi experiment). An experiment is a research situation in which at least one independent variable, called the experimental variable, is deliberately manipulated by the researcher. Education is an important factor in the development and development of a country. The country is said to be advanced in all fields, whether in economics, technology, agriculture or others, which cannot be separated from the role of education. This is because intelligent or educated people will be able to make a positive contribution to the country. To answer these demands, currently many activities have been carried out related to improving the quality of national education. We can see this in the many efforts to change and improve the education system. The results obtained were that students experienced an increase in memorizing short letters using the Talaqqi method in Al-Qur'an hadith lessons in class IV IV MIS Miftahul Ulum Central Lampung for the 2023/2024 academic year.

Keywords: *Talaqqi, Education, National*

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu faktor penting dalam perkembangan dan pembangunan suatu negara. Negara dikatakan maju dalam segala bidang baik dalam bidang ekonomi, teknologi, pertanian ataupun yang lainnya tidak terlepas dari peran pendidikan. Hal ini dikarenakan orang cerdas atau berpendidikan akan dapat memberikan kontribusi yang positif kepada negara. Akan tetapi yang perlu diingat bahwa pendidikan akan berhasil dengan maksimal manakala setiap elemen dari pendidikan baik dari bawah sampai atas senantiasa berorientasi pada tujuan pendidikan nasional. Adapun tujuan

pendidikan nasional menurut UU No. 20 tahun 2003 pasal 3 disebutkan bahwa: Tujuan pendidikan nasional adalah untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, bertakwa kepada tuhan yang maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Untuk menjawab tuntutan tersebut, dewasa ini telah banyak dilaksanakan kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan peningkatan mutu pendidikan nasional. Hal ini dapat kita lihat dengan banyaknya usaha-usaha perubahan dan perbaikan-perbaikan pada sistem pendidikan. Dimana usaha perbaikan dan perubahan ini mencakup dari berbagai aspek seperti: kebijakan, kurikulum, segi matrial, kesejahteraan para guru dan penempatan guru profesional di daerah terpencil. Guru sebagai tenaga pendidikan harus dapat mengembangkan potensi peserta didik secara optimal dengan kemampuan untuk berkreasi, mandiri, bertanggung jawab, dan dapat memecahkan masalah-masalah yang dihadapi, sehingga nantinya dapat melaksanakan fungsinya sebagai warga negara. Dalam memberdayakan peserta didik secara optimal maka tidak terlepas dari pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.

Proses pembelajaran yang terjadi di dalam kelas sebaiknya tidak hanya didominasi oleh guru saja, akan tetapi harus siswa yang lebih aktif karena memang siswa yang belajar bukan guru, sehingga siswa tidak lagi sebagai obyek belajar akan tetapi sebagi subyek belajar. Jadi jelaslah bahwa memang siswa yang harus berperan aktif dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan dan mengembangkan pengetahuan itu, sementara peran guru bukan sebagai satu-satunya sumber belajar akan tetapi sebagai mediator dan fasilitator dalam rangka membantu optimalisasi belajar siswa. Salah satu cara yang dapat dilakukan dalam meningkatkan pendidikan Islam untuk yaitu dengan memperkenalkan anak-anak mengenai Al- Qur'an. Al Qur'an merupakan kitab suci bagi umat Islam yang diturunkan Allah SWT kepada Nabi Muhammad. Al Qur'an berisikan semua materi tentang kehidupan baik Akidah keimanan, Ibadah, maupun muamalah dan sebagainya. Al Qur'an mengajarkan segala sesuatu kepada manusia tentang hal-hal yang tidak diketahuinya, segala sesuatu yang harus dikerjakan dan ditinggalkan dan segala sesuatu yang diperintahkan Allah.

Pengamatan yang penulis lihat pada saat menghafal Al Qur'an guru dan anak-anak melakukannya dengan cara membaca secara bersama-sama. Dalam proses tersebut, masih ada siswa yang asyik dengan aktivitasnya sendiri tanpa memperhatikan gurunya. Metode yang dilakukan oleh guru juga kurang menarik bagi anak, karena tidak dilakukannya pengulangan terhadap hafalan Al Qur'an anak-anak tersebut setiap harinya. Pengulangan dilakukan satu kali dalam dua hari atau satu kali dalam tiga hari

saja. Hafalan yang dilakukan hanya terfokus kepada satu ayat dalam satu surat jika ayatnya panjang, namun jika ayatnya pendek hafalannya baru diberikan sebanyak dua ayat.

Menurut data yang diperoleh pada tanggal 21 Juli 2023 MIS Miftahul Ulum Lampung Tengah bahwa terdapat 4 surat yang harus dihafal anak pada semester I yaitu Surah al-Ashr, Quraishy, al-Ma'un, at-Takāsur Namun pada kenyataannya dari 4 surat tersebut hanya 1 orang anak saja pada kategori kurang mampu, dan selebihnya tergolong pada kategori tidak mampu. Itupun hanya 2 surat saja yang baru di hafalkan pada anak, sehingga pada awal Semester II selanjutnya anak melakukan hafalan terhadap surat yang belum selesai pada Semester I. Metode yang digunakan guru memfokuskan siswa untuk meningkatkan hafalannya, serta adanya penambahan hafalan untuk anak- anak yang sudah hafal surat yang telah ditentukan sekolah.

METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian dilakukan di MI Miftahul Ulum Lampung Tengah yang melibatkan semua siswa Kelas IV MIS Miftahul Ulum Lampung. Jenis penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen (*quasi experiment*). Eksperimen sebagai suatu situasi penelitian yang sekurang-kurangnya satu variabel bebas, yang disebut variabel eksperimental, sengaja dimanipulasi oleh peneliti. Sedangkan menurut Gay “metode penelitian eksperimental merupakan satu- satunya metode penelitian yang dapat menguji secara benar hipotesis menyangkut hubungan kausal (sebab akibat). Metode eksperimen merupakan penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan dan menguji secara benar hipotesis menyangkut hubungan sebab akibat dalam kondisi yang terkendali. Berdasarkan pendapat di atas bahwa dalam penelitian ini peneliti mencari pengaruh satu variabel terhadap variabel berikutnya. Dimana yang mempengaruhi (variabel bebas) adalah metode talaqqi dan variabel yang dipengaruhi (variabel terikat) adalah hafalan Al Qur'an anak. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah instrumen penelitian yang berbentuk studi lapangan akan dilaksanakan berupa: Lembar Observasi; Wawancara; Tes

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif. Statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi. Statistik deskriptif adalah statistik yang tingkat pekerjaannya mencakup cara- cara menghimpun, menyusun atau mengatur, mengolah, menyajikan, dan menganalisis data angka, agar dapat memberikan gambaran yang teratur, ringkas, dan ringkas mengenai suatu gejala, peristiwa atau keadaan. Dengan kata lain, statistik deskriptif adalah statistik

yang mempunyai tugas mengorganisasi dan menganalisis data angka, agar dapat memberikan gambaran secara teratur, ringkas dan jelas, mengenai sesuatu gejala, peristiwa atau keadaan, sehingga dapat ditarik pengertian dan makna tertentu Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah difahami oleh diri sendiri maupun orang lain.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil yang didapatkan adalah siswa mengalami peningkatan dalam hafalan surat pendek dengan menggunakan metode Talaqqi pelajaran pelajaran Al-Qur'an hadits pada kelas IV MIS Miftahul Ulum Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2023/2024.

SIMPULAN

Pendidikan merupakan salah satu faktor penting dalam perkembangan dan pembangunan suatu negara. Negara dikatakan maju dalam segala bidang baik dalam bidang ekonomi, teknologi, pertanian ataupun yang lainnya tidak terlepas dari peran pendidikan. Hal ini dikarenakan orang cerdas atau berpendidikan akan dapat memberikan kontribusi yang positif kepada negara. Akan tetapi yang perlu diingat bahwa pendidikan akan berhasil dengan maksimal manakala setiap elemen dari pendidikan baik dari bawah sampai atas senantiasa berorientasi pada tujuan pendidikan nasional. Hasil yang didapatkan adalah siswa mengalami peningkatan dalam hafalan surat pendek dengan menggunakan metode Talaqqi pelajaran pelajaran Al-Qur'an hadits pada kelas IV MIS Miftahul Ulum Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2023/2024.

REFERENSI

- Awaluddin, Iqbal. 2017. *Pelaksanaan Pembelajaran Tahsin dan Tahfidz dengan Metode Talaqqi di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta tahun Pelajaran 2016/2017*. Disertai. Jurusan Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Aziz, Saiful Al-Hafizh. 2016. *60 Hari Hafal Al Qur'an*. Tiga Serangkai: Solo Bismi,
- Fitria Nurdini. 2016. *Pelaksanaan Pembelajaran Tahfiz Al Qur'an Pada Anak Usia Dini di TK Mutiara Qur'ani Bantul*.
- Eko, Putro W. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Emzir. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Fauzan, Yayan Masagus H.A. 2015. *Quantum Tahfidz (Metode Cepat dan Mudah Menghafal Al Qur'an)*. Emir: Erlangga.
- Halim, Hanafi A. 2011. *Metode Penelitian Bahasa*. Jakarta: Diadit Media.
- Ishak, Muhammad. 2017. *Pelaksanaan Program Tilawah Al Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an Siswa di MAS Al Ma "Sum Stabat*. Edu Riligia 1 (4): 602-618
- Kamal, Mustofa. 2017. *Pengaruh Pelaksanaan Program Menghafal Al Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Islam 6 (2): n.d.
- Kasiram, M. 2008. *Metodologi Penelitian*. Malang: UIN Malang Press.
- Nailurohmah, Firda. 2016. *Hubungan Kemampuan Menghafal Al Qur'an dengan Prestasi Belajar Al Qur'an Hadist Siswa Kelas VIII MTS Taruna Al Qur'an Yogyakarta*. Disertai. Jurusan Pendidikan Islam UIN Kalijaga Yogyakarta.
- Qawi, Abdul. 2017. *Peningkatan Prestasi Belajar Hafalan Al Qur'an melalui Metode Talaqqi di MTSN Gampong Teungoh Aceh Utara*. Jurnal ilmiah Islam Futura 16(2): 265-283.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Jakarta: Tarsito.
- Sudjiono, Anas. 2005. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sugiyono. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Supranto. 2007. *Teknik Sampling Untuk Survey dan Eksperimen*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Widyasari, Risqi. 2018. *Pembelajaran Tahfizul Quran dengan Metode Talaqqi Pada Santri Kelas I"dadi di Kuttah Tahfizul Quran Al-Husnayain Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019*. Disertai. Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Surakarta.